

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада
«Золотой петушок» с. Доброе
Добровского муниципального района
Липецкой области
Протокол № 1 от 10.01.2019 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Добровского муниципального района

С.М.Ярцева



УТВЕРЖДЕНО

и.о. заведующего МБДОУ детского сада
«Золотой петушок» с. Доброе
Добровского муниципального района
Липецкой области

Н.В.Татарина
Приказ № 01 от 10.01.2019 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Золотой петушок» села Доброе Добровского муниципального района Липецкой области
на 2019-2023 год**

Паспорт Программы

Основания для разработки программы	▪ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»; ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ▪ Основная и адаптированная образовательные программы МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе; ▪ Устав МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе самообследования МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе за 2017 год. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, отражены тенденции изменений.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: ▪ создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовно-нравственных ценностей воспитанников; ▪ становление открытой, гибкой и доступной системы воспитания и образования; ▪ привитие основ здорового образа жизни; ▪ необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; ▪ недостаточная готовность и включённость родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; ▪ необходимость развития сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.

Название	Программа развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области на 2019-2023 год.
Нормативные документы:	▪ Конституция РФ; ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»; ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ▪ Основная и адаптированная образовательные программы МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе; Устав МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе.
Цель	Создание в детском саду единого образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное воспитание и образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи	▪ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ▪ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. ▪ Совершенствование качества воспитания и образования в ДОУ. ▪ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. ▪ Укрепление материально- технического обеспечения ДОУ. ▪ Развитие сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп

	воспитанников. ▪ Развитие системы сотрудничества ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	▪ участие в грантовых конкурсах, проектах, программах; ▪ рациональное использование бюджета; ▪ спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты	▪ внедрение информационных технологий в образовательный процесс; ▪ качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; ▪ повышение компетентности педагогов; ▪ развитие системы дополнительного образования; ▪ улучшение материального состояния ДООУ; ▪ активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Введение

Программа развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе на 2019-2023г. является управленческим документом. Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в Добровском муниципальном районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 70 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Необходимость развития дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развитие включает 4 целевые программы: **«Управление качеством дошкольного образования»**, **«Духовно-нравственное развитие»**, **«Здоровье»**, **«Комфортный детский сад»**, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности

образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного воспитания и образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня, однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития, поэтому возникла необходимость разработки программы развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе на период 2019 -2023 год. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, **проблему**, стоящую перед МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе, можно сформулировать как **необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет**

актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии, так как дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества воспитания и образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества воспитательно-образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- развитие сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается социальное окружение ДОО и климатические условия местности.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена **в Программе «Здоровье»**.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ и поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, **цель** разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы **способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.**

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе на период до 2023 года является:

«Создание в детском саду единого образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное воспитание и образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада».

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников*, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио»)

детей и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного сотрудничества родителей воспитанников и ДОО.

3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

4. Укрепление материально – технической базы ДОО.

5. Развитие дополнительного образования.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности, патриотизма) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Расширение связей с социумом.

Прогнозируемый результат программы развития

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- укрепление и сохранение здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательном процессе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и совершенствоваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;
- реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- финансовые проблемы.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направления развития	Содержательные характеристики	Год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий.	*	*	*	*	*
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4.	Духовно-нравственное воспитание	Формирование у воспитанников духовно- нравственных ценностей.	*	*	*	*	*
5.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области	*	*	*	*	*
6.	Здоровьесберегающие технологии	Валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни, доступной среды	*	*	*	*	*
7.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Косметический ремонт здания ДОУ. Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9.	Связь с социумом	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Внедрение профессионального стандарта педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей и специалистов ДОУ ориентированного на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Изучить, обобщить и представить передовой педагогический опыт педагогов и ДОУ в целом.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2019	Без финансирования	Заведующий, методист
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий, методист
3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Ежегодно (октябрь, май)	Без финансирования	Заведующий, методист
4.	Осуществление работы консультационного пункта для семей воспитанников не посещающих ДОУ	2019	Без финансирования	Заведующий, методист

5.	Развитие проектной деятельности ОУ	2019	Без финансирования	Заведующий, методист
6.	Открытие экспериментальной площадки «Совершенствование воспитательно-образовательной среды, направленной на подготовку детей к школе в условиях интеграции семьи и детского сада»	2020	Без финансирования	Заведующий, методист
7.	Создание сайтов педагогов	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, методист
8.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019	Без финансирования	Заведующий, методист, медсестра
9.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, методист

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: Обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления его индивидуальных особенностей, учитывая психическое и физическое здоровье.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжить обучение педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
2.	Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги, педагог-психолог
3.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги
4.	Использование в воспитательно-образовательном процессе метода проектов	2019-2023	Без финансирования	Методист, педагоги
5.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
6.	Разработка программы экспериментальной площадки «Совершенствование воспитательно-образовательной среды, направленной на подготовку детей к школе в условиях интеграции семьи и детского сада»	2020	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги, педагог-психолог

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Улучшение взаимопонимания и взаимодействия детей и родителей.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
2. Создание сайтов педагогов ДООУ.
3. Пополнение и обновление сайта ДООУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение интерактивной доски	2020	Внебюджетные средства	Заведующий
2.	Продолжить внедрение ИТК в образовательный процесс	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
4.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах, вебинарах	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
5.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
6.	Установление во всех группах мультимедийного оборудования	2019-2023	Внебюджетные средства	Заведующий, методист
7.	Обновление и пополнение сайта ДООУ	постоянно	Без финансирования	Заведующий, методист

8.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги
----	--	-----------	--------------------	--------------------------------------

Ожидаемый продукт:

- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе (НОД, праздники, родительские собрания).
- Публикации методических разработок в сети интернет.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах и семинарах района, области, страны через интернет.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Повышение квалификации педагогических кадров. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019	Без финансирования	Заведующий, методист
2.	Самоанализ профессионального мастерства педагогов	Ежегодно в конце года	Без финансирования	Заведующий, методист
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, методист, педагог-психолог
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист
6.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дома	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, методист, педагог-психолог
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий, методист
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий, методист
9.	Прохождение педагогами курсовой подготовки и переподготовки	Каждые три года/при необходимости	Областные средства/собственные средства педагогов	Заведующий, методист

Ожидаемый продукт:

- Активное участие педагогов и администрации ДООУ в конкурсах, социальных проектах и программах муниципального, областного и всероссийского уровня.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МБОУ СОШ№1 и МБОУ СОШ№2 села Доброе	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3.	Библиотека с. Доброе	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Школа искусств	Концерты	Обучение воспитанников ДОО в музыкальной школе	Обогащение эмоциональной сферы детей.
5.	МРЭО ГИБДД УМВД г. Чаплыгин	Школа юных пешеходов	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.

6.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7.	Редакция газеты «Знамя Октября»	Подготовка публикаций	Публикации о деятельности ДОУ	Повышение престижа ДОУ, информирование населения о жизни детского сада.
8.	ДК с. Доброе	Совместные праздники, выставки	Конспекты совместных мероприятий	Развитие творческих способностей детей

Целевая программа

«Духовно-нравственное воспитание».

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников духовно-нравственных качеств и семейных ценностей.

Задачи:

1. Воспитание нравственности в условиях дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, семейных ценностей.
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
2.	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах «Дорога глазами детей», конкурс – смотр на противопожарную тематику, «Мисс очаровашка», конкурс патриотической песни и др.	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Без финансирования	Методист, воспитатели
4.	Участие в сельском празднике «День знаний», «День Победы»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
5.	Участие в международном празднике «День воспитателя»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
6.	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
7.	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности.	2021-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели
8.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, ДЦК)	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, для поддержания мира и согласия.

Целевая программа

«Здоровье»

Проект «Растим детей здоровыми»

Проблема: Рост детской заболеваемости.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению воспитателей для сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2021	Без финансирования	Методист, воспитатель, педагог-психолог
2.	Обучение педагогов новым методам общения с родителями	2019-2021	Без финансирования	Методист
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель

4.	Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель
5.	Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель, инструктор по физкультуре
6.	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, праздника «Весёлые старты», «Физкульт – ур!»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель, инструктор по физкультуре
7.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Следим за осанкой», « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель
8.	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня; - музыкальные гостиные; -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель, музыкальные руководители
9.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Инфекционные заболевания», «Адаптация ребёнка», «Кризис 3х лет» и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Методист, воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
10.	Установление содержательных связей: - ДОУ района для изучения передового педагогического	Ежегодно	Без финансирования	Заведующая, методист, воспитатель

	опыта; - кафедра дошкольной педагогики ЛИРО г. Липецка; - с другими социальными партнёрами.	2019-2023		
11.	Информирование на сайте по привитию здорового образа жизни	Ежегодно 2019-2023		Заведующая, методист
12.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заведующая, методист

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Следим за осанкой», «Адаптация ребёнка», «Будем здоровы», «Для мам и пап», «Инфекционные заболевания».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- Распространение педагогического опыта.

Целевая программа

«Комфортный детский сад»

Проблема: отсутствие помещений для реализации дополнительного образования и занятий с детьми логопедической группы

Цель: улучшение условий пребывания детей в ДОУ.

Задачи:

1. Пристройка к зданию детского сада.
2. Благоустройство территории ДОУ.
3. Пополнение материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Капитальный ремонт детского сада (согласно составленной смете)	2021	Областной фонд софинансирования расходов	Заведующий
2.	Приобретение уличного игрового оборудования	2019-2021	Внебюджетные средства	Заведующий
3.	Приобретение игровой мебели, спортивного оборудования, игрушек	Ежегодно 2019-2023	Внебюджетные средства	Заведующий
4.	Высадка саженцев плодовых деревьев и кустарников на участке ДОУ, разбивка клумб	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, завхоз
5.	Установка ограждения для групповой изоляции детских игровых площадок на улице	2020	Внебюджетные средства	Заведующий
6.	Участие в районной программе «Бережливое производство»	2019-2023	Внебюджетные средства	Заведующий
7.	Установка дополнительных уличных видеокамер на улице	2019-2020	Внебюджетные средства	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Развитие дополнительного образования , благоустроенная территория ДОУ.

Социальный эффект:

- Заинтересованность большего количества родителей в устройстве детей в ДОУ.
- Безопасное и комфортное нахождение воспитанников в ДОУ.
- Привлечение родителей и социальных партнёров для участия в проектах по совершенствованию территории ДОУ.