

Аналитическая справка к отчету МКДО МБДОУ детского сада «Золотой петушок» с.Доброе Добровского муниципального района Липецкой области

На основании приказа отдела образования №86 от 22.05.2023 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Добровского муниципального района» в период с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г. в МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе был проведен данный мониторинг.

Мониторинг проведен по 6 основным показателям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1.Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с.Доброе Добровского муниципального района Липецкой области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом ДОО.

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной приказом руководителя ДОО и принятой на педагогическом совете основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2.Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

1.3.Наличие АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.

В ДОО помимо общеобразовательных групп, функционируют 3 группы компенсирующей направленности, образовательная деятельности в данных группах осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР, утвержденной приказом руководителя ДОО и принятой на педагогическом совете

1.4.Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДОО.

Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в

2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева)

2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

При разработке вариативной части ООП учитывалось мнение родителей воспитанников. Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОО реализуется парциальная программа Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Духовно-нравственный компонент ООП ДОО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. «Добрый мир».

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия.

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Согласно штатному расписанию в ДОО работают 52 человека.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 24 педагога, из них:

- 18 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по ФК;
- 1 музыкальный работник;
- 1 педагог-психолог.

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)

Образовательный ценз педагогических работников:

- 16 педагогов (67 %) – имеют высшее педагогическое образование;

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- 12 человек (50%) – высшая квалификационная категория;
- 11 человек (46%) – первая квалификационная категория;
- 1 человек (4%) – без категории (стаж до 2-х лет).

Развивающая предметно-пространственная среда

3.4. Насыщенность среды

3.5. Трансформируемость пространства

3.6. Полифункциональность материалов

3.7. Вариативность среды

3.8. Доступность среды

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она характеризуется трансформируемостью пространства, полифункциональностью материалов, вариативностью и доступностью для воспитанников.

Психолог-педагогические

3.9. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом

3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми

3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, качественно организовано взаимодействие педагогов с детьми, созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов, творческого потенциала и эмоционального благополучия обучающихся.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО

При разработке вариативной части ООП учитывалось мнение родителей воспитанников. Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОУ реализуется парциальная программа Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. «Добрый мир».

4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

В ДОУ организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на стендах в помещениях детского сада, на сайте и на старничках ДОУ в соцсети ВКонтакте.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

В марте 2023 г. проводилось анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

- вежливость работников организации 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 99 %.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Консультационного центра на базе ДОУ нет

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности и т.д.);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;
- соответствующее нормативам освещение;
- оснащение входных дверей и калиток запирающимися устройствами;
- внешнее освещение территории детского сада в темное время суток.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий

Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована и осуществляется специалистами ГУЗ «Добровская РБ».

В ДОУ созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет оборудован и полностью оснащён.

Перечень мероприятий, проводимых в целях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- проведение ежедневного фильтра детей;
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка;
- регулярный режим проветривания помещений;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;

- профилактика гриппа и ОРВИ среди воспитанников и сотрудников;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.
- соблюдение температурного режима;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников
- контроль за качеством питания детей

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада.

Установлены:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- домофоны;
- система оповещения;
- разработан паспорт безопасности.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин

В ДОО имеются утвержденные нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. При возникновении инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами, используется бактерицидный облучатель.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования

Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование, все сведения о котором размещены на сайте ДОО.

6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, были социально адаптированы и 45 выпускников зачислены для обучения в школы.

6.3.Наличие программы развития ДОО

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области на 2018-2023 г.г.