

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой петушок» села Доброе Добровского муниципального района Липецкой области
ДОУ детский сад «Золотой петушок» с.Доброе

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада
«Золотой петушок» с. Доброе
Добровского муниципального района
Липецкой области
Протокол № 3 от 13.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего МБДОУ детского сада
«Золотой петушок» с. Доброе
Добровского муниципального района
Липецкой области
Н.В.Татарина
Приказ № от 14.04.2023 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой петушок» села Доброе Добровского муниципального
района Липецкой области
2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» села Доброе Добровского муниципального района Липецкой области (ДООУ детский сад «Золотой петушок» с.Доброе)
Руководитель	Наталья Валерьевна Татарина
Адрес организации	Здание №1 399140, Липецкая обл., с. Доброе, ул. Калинина, д. 45 А. Здание №2 399140, Липецкая обл., с. Доброе, ул. Колхозная, д. 35 А.
Телефон, факс	Здание №1 общий/факс 8(47463)2-16-85; Здание №2 общий 8(47463)2-54-56
Адрес электронной почты	zolotoipetushokdsad@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	Здание №1 1988 года Здание №2 1960 год
Лицензия	№ ЛО35-01274-48/00218713 от 13.04.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» (далее ДООУ) здание №1и №2 расположены в жилой зоне села. Здание №1 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 140 мест, общая площадь здания 1790 кв. м

Здание №2 приспособленное помещение, общей площадью 393,7 кв.м, наполняемость 40 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОНР МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2022 г. посещало 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 возрастных групп.

Группа	Количество детей
II группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	34
Младшая (от 3 до 4 лет)	26
Средняя (от 4 до 5 лет)	29
I старшая группа (компенсирующая от 5 до 6 лет)	10
II старшая группа (компенсирующая от 5 до 6 лет)	10
III старшая группа (компенсирующая от 5 до 6 лет)	10
I разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	26
II разновозрастная группа	45

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За пять месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	90%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	28%
Два ребенка	79	46%
Три ребенка и более	44	26%

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному («Юный художник» и «Умелые ручки») и техническому («Лего-конструирование», «Бумажные фантазии», «Магнитики»).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей ДОУ	<p>Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей); – обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; – оказывает содействие администрации ДОУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей; – оказывает содействие ДОУ в проведении массовых мероприятий с детьми; – организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. В 2022 году было проведено 4 Общих собрания, в ходе которых были освещены вопросы о принятии локальных актов, ходатайство о награждении работников и т.д.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2022 проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены вопросы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 учебном году было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепление здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе с помощью диагностических карт освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) был проведен анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	69	29	2
Социально-коммуникативное развитие	58	38	4
Познавательное развитие	72	26	2
Речевое развитие	80	17	3
Художественно-эстетическое развитие	64	34	2
Общий показатель по ДОУ	69	29	3

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В апреле 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2022 году ДОО выпустило 45 воспитанников из старших групп.

Готовность детей к обучению в школе (согласно комплексу диагностических методик):

Готовность детей к обучению в школе

Учебный год (2021-2022)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Начало года	25%	68%	7%
Конец года	57%	43%	0%

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивные праздники в День защитника Отечества, День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области на 2018-2023 г.г.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и утверждена приказом заведующего №24 от 25.08.2017г.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДООУ реализуется парциальная программа Колесниковой Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. «Добрый мир».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2021-2022 учебный год, принят на педагогическом совете №1 от 26.08.2021 г., утвержден приказом заведующего № 53 от 26.08.2021 г.

Учебный план на 2021-2022 г.г. принят на педагогическом совете № 1 от 26.08.2021 г., утвержден приказом заведующего № 53 от 26.08.2021 г.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие

задачи:

1. Актуализировать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности путем создания в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников основам безопасного поведения, формирование необходимых умений и навыков и выработку положительных, устойчивых привычек.
2. Формировать позитивную социализацию, развивать социальный и эмоциональный интеллект дошкольников через сюжетно-ролевую игру путем обогащения предметно-пространственной среды и использования проектно-познавательной деятельности.
3. Продолжать приобщать дошкольников к духовным ценностям через нравственно-патриотическое воспитание с использованием современных образовательных технологий.
4. Продолжать углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры через различные формы работы.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета, в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы с детьми;
- повышение качества работы всех участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста и сотрудничества с родителями;
- система работы ДОО по формированию ОБЖ в соответствии с ФГОС ДО;
- использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- роль экологического воспитания в развитии познавательного интереса у дошкольников и духовно-нравственных ценностей.

Сайт детского сада <http://petushokdobroe.ucoz.ru>, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОО и его документацией.

Согласно годовому плану работы ДОО в апреле и ноябре 2022 г. прошли открытые просмотры ОД и организации развивающей среды в группах. Свой педагогический опыт представили коллегам воспитатели разных возрастных групп. Основной целью являлось развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОО, обмен опытом по практическому использованию современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми. В целом отмечен рост профессионализма педагогов ДОО, интересный подход к организации образовательного процесса. Открытые мероприятия позволили педагогам обмениваться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками.

В течение года педагоги ДОО провели запланированные мероприятия

«День знаний», «Осенины», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитников Отечества», «Международный женский день» и др.

В сентябре-октябре 2022 г. был проведен месячник безопасности, в целях знакомства детей с основами безопасности жизнедеятельности. С детьми проводились игры, образовательная деятельность, беседы с сотрудниками ГИБДД, МЧС.

В зимний период в ДООУ традиционно прошла экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории учреждения педагоги и дети развешивали кормушки, изготовленные родителями и детьми, и подкармливали пернатых.

В 2022 году большая работа проводилась по ПДД: проводилась ОД, развлечения и театрализованная деятельность, дети принимали участие в конкурсе «Дорога глазами детей», совместно с родителями в акции «Пристегнись».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Согласно штатному расписанию в ДОО работают 52 человека.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 24 педагога, из них:

- 18 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по ФК;
- 1 музыкальный работник;
- 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 15 педагогов (63 %) – имеют высшее педагогическое образование;
- 8 педагогов (37 %) – среднее специальное педагогическое образование

Распределение педагогов по стажу работы:

- 19 педагогов (79 %) имеют стаж работы свыше 20 лет,
- 4 педагога (17 %) - от 5 до 20 лет,
- 1 педагог (4 %) - до 5 лет.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- 12 человек (50%) – высшая квалификационная категория;
- 11 человек (46%) – первая квалификационная категория;
- 1 человек (4%) – без категории.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 4/1.

В ДОО большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей:

- дистанционное прохождение курсовой подготовки в ГАУ ДПО ЛИРО г. Липецка, «Акцион-Пресс МЦФЭР» г. Москва;

- участие в работе РМО;
- участие в областных, всероссийских онлайн-семинарах, организованных ГАУДПО ИРО г. Липецк и др.;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2022 году 5 педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку.

Свою работу педагоги ДОУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Учитель перед именем твоим...»	муниципальный	3 победителя
2	«Урожай - 2022»	муниципальный	2 победителя
4	«Воспитатель года»	муниципальный	1 победитель
5	«Пасхальные мотивы»	муниципальный	3 победителя
7	«Лучшая новогодняя игрушка»	региональный	2 место

100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс, Google и прочие.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется систематизированный материал для оказания консультативной помощи педагогам

Информационное обеспечение Детского сада включает единую локальную сеть с доступом в сеть «Интернет».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (здание №1), 2 (здание №2);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 3.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен косметический ремонт групповых и спальных помещений. Произведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Для ДОУ в 2022 г. были приобретены:

- стол дидактический (1);
- шкаф-стеллаж для игрушек и пособий (2);
- вешалки для полотенец (2);
- стенды информационные (6);

- физкультурно-игровое оборудование;
- музыкально-игровое оборудование;
- набор «Знаки дорожного движения»;
- мячи резиновые;
- модуль-стеллаж для игрушек (3);
- кровать детская 3-х ярусная (3);
- игры настольные, дидактические, развивающие, сюжетные игрушки

Бюджетное финансирование ДОО в 2022 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 1430 рублей.

Для родителей (законных представителей) из многодетных семей 1307 рублей.

Родителям выплачивалась компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 100%.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, были социально адаптированы и 45 выпускников зачислены для обучения в школы.

В сентябре 2022 г. проводилось анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 98%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 99 %.

Результаты анализа опроса родителей об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме (90%). При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		180(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (17%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической		15

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (95%)
с высшей		12 (50%)
первой		11 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		13(54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	24 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,04
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104,5

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да